

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

6 декабря 2021 года

№649

г. Бокситогорск

Об утверждении результатов мониторинга планов работы школьных методических объединений в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2021/2022 учебном году

В соответствии с распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 15.07.2021 года №385 «О предоставлении планов работы школьных методических объединений в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2021-2022 учебном году» проведен мониторинг планов работы школьных методических объединений в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в сентябре 2021 года:

1. Утвердить результаты мониторинга планов работы школьных методических объединений (далее - мониторинг) в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (справка от 26.11.2021 года №1).

2. Утвердить методические рекомендации по работе школьных методических объединений общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – методические рекомендации) (Приложение 1).

3. Методическому отделу муниципального казённого учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» (Л.Н. Серяковой):

3.1. Использовать результаты мониторинга в работе в 2021-2022 учебном году.

3.2. Направить справку по результатам мониторинга в общеобразовательные организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области не позднее **15 декабря 2021 года**.

4. Руководителям общеобразовательных организаций привести планы работы школьных методических объединений в соответствии с методическими рекомендациями.

5. Контроль за исполнением возложить на ведущего специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Т.С. Боброву.

Председатель
Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

СПРАВКА

№1 от 26 ноября 2021 года

На основании распоряжения КО АБМР ЛО от 15.07.2021 года №385 «О предоставлении планов работы школьных методических объединений в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2021-2022 учебном году» проведен мониторинг планов работы школьных методических объединений в общеобразовательных организациях БМР ЛО.

Мониторинг проводится на основе качественного анализа планов работы школьных методических объединений:

1. Мониторинга состава школьных методических объединений:

| Наименование ОО/ШМО | Учителей естественно-гуманитарного цикла | Учителей начальных классов | Учителей словесности/гуманитарного цикла/гуманитарных дисциплин | Учителей точных наук/математики и информатики/математики и естественно-научного цикла/математического цикла/естественно-математического цикла | Учителей филологии/русского языка и литературы | Учителей спортивно-оздоровительного цикла | Учителей технологии и искусства/физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии | Учителей общественно-научных предметов/учителей истории и социальных наук | Учителей иностранного языка | Учителей естественнонаучного цикла | Классных руководителей | Педагогов-предметников/методический совет | Межпредметное МО |
|--------------------------|--|----------------------------|---|---|--|---|--|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---|------------------|
| МБОУ «ВООШ№1» | | Учителя начальных классов | Русский язык, литература, история, МХК | Математика, информатика | | | | | Иностранные языки | ? | Клрук | Учителя-предметники | |
| МБОУ «БСОШ№2» | | | Литература, общественное, английский язык | Математика и ? | | | | | | | | | |
| МБОУ «ВСОШ№3» | Биология, география, химия, история, общественные, ИЗО | Учителя начальных классов | Русский язык, литература, иностранные языки | Математика, физика, информатика | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево | | Учителя начальных классов | Русский язык, литература, иностранные языки | ? | Русский язык, литература | Физическая культура, ОБЖ | Технология, ИЗО, музыка | История, общественное, право, экономика | Иностранные языки | | | | |
| МБОУ «ООШ№2 г. Пикалево» | | Учителя начальных классов | Русский язык, литература, иностранные языки | ? | | | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ№3» г. Пикалево | | Учителя начальных классов | | Математика, физика, информатика | Русский язык, литература | | | | Химия, биология, география | | | | |

2. Мониторинга оформления планов работы школьных методических объединений (далее - ПМО):

| Наименование ОО | План работы ПМО утвержден распорядительным актом ОО | Единое оформление всех планов ПМО | Наличие методической темы ПМО, взаимосвязь с методической темой ОО | Наличие темы самообразования членов ПМО | Наличие целей, задач, ожидаемых результатов | Состава ПМО | Направления деятельности ПМО | План заседаний ПМО |
|---|---|-----------------------------------|--|---|---|-------------|------------------------------|--------------------|
| МБОУ «ВООШ№1» | + | - | - | +/- | +/- | +/- | +/- | +/- |
| МБОУ «ВСОШ№2» | - | - | - | - | - | - | +/- | +/- |
| МБОУ «ВСОШ№3» | - | - | - | - | +/- | - | +/- | + |
| МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево | + | + | + | + | + | - | + | + |
| МБОУ «ООШ№2 г. Пикалево» | - | - | - | - | - | - | - | + |
| МБОУ «СОШ№3» г. Пикалево | - | - | - | +/- | - | - | +/- | +/- |
| МБОУ «СОШ№4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева | +/- | - | +/- | - | + | - | +/- | + |
| МБОУ «Борская СОШ» | - | - | + | + | + | + | + | + |
| МБОУ «СОШ п. Ефимовский» | - | - | - | - | - | - | +/- | +/- |
| МКОУ «Заборьевская СОШ» | - | - | - | - | + | - | +/- | + |
| МКОУ «Подборовская ООШ» | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «Большедворская ООШ» | - | + | + | - | - | - | +/- | +/- |
| Итого | 2/16,7% | 2/16,7% | 3/25% | 2/16,7% | 4/33% | 1/8,3% | 2/16,7% | 6/50% |

Результаты мониторинга оформления планов работы школьных методических объединений (далее - ПМО) - ВОО БМР ЛЮ нет единого подхода к оформлению планов работы ПМО внутри ОО.

- анализ автотекстовых программ и методик учителей;
- вариативности и разнообразия их преподавания;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
- содержание деятельности методического объединения входит:

Содержание и основные формы деятельности методического объединения

- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.
- анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и предметной области;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

предполагается решение следующих задач:

- В работе методических объединений через различные виды деятельности осуществлять взаимодействие между ступенями обучения.
- обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности обучающихся, практического решения проблем межпредметных связей, Целями деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, способствовать развитию лидерства.
- обладает высокой коммуникативной культурой;

- школы;
- используются уважением своих коллег-предметников, учителей и администрации результатов профессиональной деятельности;
- имеют высокую профессиональную категорию (первая и высшая) и высокие ШМО возглавляет руководитель (преподаватель) из числа учителей, которые объединение.

Если в образовательной организации меньше трех учителей по одному предмету, они могут входить в межпредметное ШМО или в районное (межшкольное) методическое объединение.

Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

их творческого потенциала.

повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию Школьного методического объединения – коллегиальный орган, способствующий методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Методические рекомендации по организации работы школьных методических объединений в ОО БМР ЛО

Утверждено распоряжением
 Комитета образования АБМР ЛО
 от 06.12.2021 года №649
 (приложение 1)

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
 - рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
 - проведение творческих отчётов, посвящённых профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель (лекции) в образовательной организации;
 - работа по активизации творческого потенциала учителей.
- Основными формами работы методического объединения являются:**
- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчёты учителей;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - предметные недели (лекции);
 - взаимопосещение уроков;
 - организационно-деятельностные игры.

Документация методического объединения

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
 - рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
 - проведение творческих отчётов, посвящённых профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель (лекции) в образовательной организации;
 - работа по активизации творческого потенциала учителей.
- Основными формами работы методического объединения являются:**
- заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчёты учителей;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - предметные недели (лекции);
 - взаимопосещение уроков;
 - организационно-деятельностные игры.

К документации методического объединения относятся:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении и должности руководителя методического объединения;
- Положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
- степени выполнения плана работы методического объединения;
- самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
- успеваемость и качество образования обучающихся по предмету;
- оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
- анализ проведения открытых уроков;

Рекомендации к составлению плана работы ШМО
 Чтобы план был рабочим, чтобы для большинства педагогов его исполнение не было тяжелой нагрузкой, необходимо включать такие формы работы, темы для обсуждения, форма проведения занятий, его практическая часть не соответствуют теме.

- не обужаются результаты курсовой подготовки педагогов;
- педагогического опыта;
- редко проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта;
- не учитываются результаты диагностики интeресов и запросов учителей;
- неконкретность и неопределенность спланированных дел;
- неумение привлекать к планированию педагогов и методический актив;
- примитивность планирования;
- безынципийность;
- ожидание интeрских, указаний, рекомендаций выше и как следствие – современному педагогу;
- отсутствие четко определенной цели работы, формулированной на основе глубокого анализа, знания изменившейся социально-педагогической ситуации и требований к

Наболее распространённые ошибки при планировании:

1. Нормативные документы.
2. Рекомендации районных предметных ассоциаций.
3. План работы общеобразовательной организации.
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМО за предыдущий учебный год.
5. Анализ затруднений педагогов ШМО.

Источники составления плана работы ШМО

Планирование работы ШМО

- протоколы заседаний методического объединения.
- график проведения административных контрольных работ;
- Приложение);
- сведения о внеурочной деятельности педагогов, входящих в ШМО (Таблица 3
- график проведения открытых уроков (Таблица 2 Приложение);
- Приложение);
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в ШМО (Таблица 1
- предмету);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по
- график повышения квалификации учителей;
- график прохождения аттестации учителей;
- недели или декады;
- план работы методического объединения в новом учебном году, включающий в себя в том числе и план работы с молодыми учителями, план проведения предметной
- учебный год;
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый
- (если таковые имеются);
- причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов
- описание работы по ее подерживанию;
- состояние материально-технической базы предметных кабинетов и
- итогов взаимопосещения уроков;

Следующий этап успеха плана - включение в систему методической работы активные форм и методов. Чем выше активность педагогов, тем успешнее идет формирование знаний. Это приводит не только к лучшему пониманию, запоминанию и воспроизведению новой информации, но и вырабатывает умение применять полученные знания на практике.

1. Теоретический семинар – эта форма наиболее подходит, когда необходимо познакомиться с нормативно-правовыми документами, новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Руководитель ШМО, учителя-предметники заранее готовят доклад, сообщение по обозначенным проблемам.

2. Семинар-практикум – педагоги знакомятся не только с теоретическими вопросами, но и изучают реализацию теоретических вопросов на практике (через открытые уроки, занятия, элективные курсы, внеклассные мероприятия и т. д.).

3. Дискуссионная – целенаправленный обмен суждениями, мнениями, идеями членов

Формы организации и проведения заседаний ШМО

1. Организация работы ШМО:
 - аттестация учителей,
 - олимпиады, конкурсы, конференции,
 - курсовая подготовка членов ШМО,
 - работа с молодыми учителями,
 - работа с молодыми учителями,
 - проведение предметных недель,
 - открытые уроки педагогов,
 - апробация современных педагогических технологий.
2. Информационная работа ШМО:
 - изучение нормативных документов,
 - изучение новинки психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта,
 - изучение новых педагогических технологий,
 - формирование банков данных по различным направлениям деятельности,
 - информационная работа с родителями (законными представителями), обучающимися.
3. Методическая работа ШМО:
 - заседания ШМО,
 - изучение актуального педагогического опыта,
 - работа с молодыми учителями,
 - проведение предметных недель,
 - открытые уроки педагогов,
 - апробация современных педагогических технологий.
4. Диагностико-аналитическая деятельность:
 - изучение затруднений педагогов,
 - анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатов экзаменов), анализ деятельности ШМО.

- ШМО по какой-то проблеме, которая требует поиска истины.
4. Крутой стол – беседа, в которой «на равных» участвуют до 10 учителей, которые делятся своим опытом, высказывают мнение по общей проблеме.
5. Конференция – подведение итогов работы (например, над единой методической темой, по теме эксперимента). Доклады участников должны сопровождаться таблицами, видеозаписями, фотографиями, мультимедийными презентациями и др. Выступления ограничиваются временными рамками и обязательно обсуждаются. По итогам конференции принимается решение.
6. Деловая игра – форма заседания, в которой учителя овладевают реальным опытом, участвуя активно решать проблемы. Игровая ситуация должна быть максимально приближена к реальной ситуации и актуальной для большинства педагогов, входящих в ШМО. В конце игры подводятся итоги. Необходимо самоопека действий играющих, соотношение игровой ситуации с реальностью, определение значимости полученных результатов.
7. Мастер-класс – форма заседания, на котором представляется педагогический опыт, наиболее интересные и результативные способы преподавания. Предполагается, что педагог («мастер») передает остальным учителям свой опыт путем прямого и комментированного показа приемов работы. Перед учителем, готовящимся к мастер-классу, стоит задача – найти адекватные формы и способы представления своего опыта.
8. Методический ринг – составление методических идей в реализации одной и той же проблемы.
9. Творческие отчеты – организация отчетов учителей по темам самообразования. Независимо от выбранной формы заседания, по его итогам принимаются решения, которые обязательны для всех членов ШМО. При этом на следующих заседаниях необходимо предусмотреть отчеты о выполнении предыдущих решений.



| Тема | Содержание | Ответственные | Форма проведения | Примечание |
|---------------------------------------|------------|---------------|------------------|------------|
| Заседание №1 (сентябрь) | | | | |
| Межсекционная работа (октябрь-ноябрь) | | | | |
| Заседание №2 (ноябрь каникулы) | | | | |
| Межсекционная работа (декабрь-март) | | | | |
| Заседание №3 (март, каникулы) | | | | |
| Межсекционная работа (апрель-май) | | | | |
| Заседание №4 (май) | | | | |

План работы методического объединения 200/200 учебный год.

| ФИО | Предмет | Название мероприятия | класс | Дни, время занятий |
|-----|---------|--|-------|--------------------|
| | Физика | Курс по решению задач повышенной трудности | | Вторник, 15:00 |
| | История | Экономическая политика России и СССР в XX веке | | Четверг, 15:30 |

Таблица 3. Сведения о внеурочной деятельности педагогов, входящих в ЦМО.

| ФИО | класс, предмет, тема, дата проведения | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль |
|-----|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | 1 «А», литература. Тема урока: «Егидиша ролигась крылатой» | | | | | | |

Таблица 2. График проведения открытых уроков.

| ФИО | Тема самообразования | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль |
|-----|---|----------|---------|--------------|---------|--------|---------|
| | Работа обучающихся с учебником в ходе их самостоятельности на уроке | педсовет | | | | | |
| | Учебно-дидактические игры | | | Круглый стол | | | |
| | Уровневая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся | | | | | | |
| | Уровневая система обучения | | | | | | |
| | Заседание МО | | | | | | |

Таблица 1. Сведения о темах самообразования учителей, входящих в ЦМО.

ПРИЛОЖЕНИЕ